معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی کودکان و سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><th colspan="6">مشخصات درس</th><th colspan="3">مشخصات فراگیران</th></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پرستاری</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی:</td><td colspan="3">مقطع تحصیلی: کارشناسی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی: ۲</td><td></td><td colspan="3">ترم تحصیلی: ۸</td></tr>
<tr><td>ساعت</td><td>نظری:</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی: ۱۰۲</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس: ۵۰</td><td rowspan="2">پیشنیاز: پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری های کودکان</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰</td><td>کارورز *</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="3">سایر:</td></tr>
<tr><th colspan="9">مشخصات مسؤل درس</th></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: ملیحه جاویدپور</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد</td><td colspan="3">رتبه علمی: مربی</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۳۲</td><td colspan="3">پست الکترونیک: mjavidpour@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: زنجان، انتهای شهرک کارمندان، دانشکده پرستاری و مامایی</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دانشجویان مقطع دکترای پرستاری</td></tr>
<tr><td colspan="3">استراتژی آموزشی:</td><td colspan="6">بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد« اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی»
« با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »</td></tr>
</table>

حضوری	مجازی	ترکیبی	شماره جلسات بازنگری شده:
*			

اهداف آموزشی

❖ **هدف کلی:**

- ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان و نوزادان دارای مشکل در سنین مختلف بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور، با تاکید بر آموزش کودک و خانواده

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- نحوه صحیح کنترل علایم حیاتی در کودکان و نوزادان را بدانند.
- یافته های غیر طبیعی در بررسی وضعیت کودکان و نوزادان را نام ببرند.
- اصول صحیح گزارش نویسی در کودکان و نوزادان را بیان کنند.
- نحوه صحیح محاسبه دوز داروها و آماده کردن سرم در کودکان و نوزادان را بدانند.
- نحوه اندازه گیری جذب و دفع کودکان را توضیح دهند.
- یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به گاستروانتریت را بیان کنند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به عفونت های ادراری را توضیح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات تشنجی را بیان کنند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات تنفسی را شرح دهند.
- ارزیابی های تشخیصی رایج در کودکان و مراقبت های قبل و بعد از آنها را بیان کنند.
- روش های اکسیژن درمانی در بخش NICU را توضیح دهند.
- انواع روش های تغذیه در نوزادان بخش NICU را شرح دهند.
- اصول مراقبتی نوزادان دچار تشنج را بیان کنند.

- اصول مراقبتی نوزادان مبتلا به اختلالات تنفسی را شرح دهند.
- اقدامات لازم در نوزاد دچار هیپوگلیسمی را شرح دهند.
- روش صحیح احیاء نوزاد را به دقت بیان کنند.

❖ **حیطه عاطفی:**

- در برخورد با کودکان و نوزادان بی قرار، صبور باشند.
- در موارد بحرانی، خونسردی خود را حفظ کنند.
- به رعایت موازین کنترل عفونت در بخش اهمیت دهند.
- در برخورد با کودکان و نوزادان، مسئولیت پذیر باشند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- اصول ایمنی را برای کودکان و نوزادان بستری رعایت کنند.
- شستشوی دست و اصول احتیاطات همه جانبه کنترل عفونت را در بخش رعایت کنند.
- از کودک یا خانواده کودک بستری شرح حال کامل بگیرند.
- معاینه فیزیکی کودک و نوزاد را انجام داده و موارد غیر طبیعی را شناسایی کنند.
- علائم حیاتی کودک و نوزاد را به روش صحیح اندازه گیری و ثبت و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش کنند.
- میزان جذب و دفع کودک و نوزاد را بررسی و ثبت کنند.
- یافته های آزمایشگاهی را بررسی کرده و موارد غیر طبیعی را شناسایی کنند.
- در هنگام بروز تشنج اقدامات ضروری را انجام دهند.
- در هنگام بروز دیسترس تنفسی، اقدامات ضروری را انجام دهند.
- در زمینه مراقبت از کودک و نوزاد به والدین آموزش دهند.
- در صورت نیاز، به روش صحیح جریان اکسیژن برقرار کنند.
- در صورت نیاز، ترشحات تنفسی بیمار را ساکشن کنند.
- از دستگاه نبولایزر به نحو صحیح استفاده کنند.
- سرم تجویز شده را به روش صحیح، آماده و تزریق کنند.

- سرم قندی ۷/۵ درصد را با استفاده از محلول های هایپرتونیک قندی تهیه کنند.
- مراقبت پرستاری صحیح را با توجه به نوع بیماری انجام دهند.
- دوز صحیح داروها را محاسبه دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا کنند.
- هرگونه تغییر وضعیت بیمار را شناسایی و اطلاع دهند.
- گزارش پرستاری بیمار را طبق اصول گزارش نویسی ثبت کنند.
- نمونه گیری از پاشنه پا نوزاد را به شیوه صحیح انجام دهند.
- OGT یا NGT را به شیوه صحیح برای نوزاد جاگذاری کنند.
- در صورت نیاز، شستشوی معده نوزاد را به شیوه صحیح انجام دهند.
- تغذیه نوزاد به صورت گاواژ را به طور صحیح انجام دهند.
- دمای بدن نوزاد را در محدوده طبیعی حفظ کنند.
- نکات پرستاری در هنگام فتوتراپی از نوزاد را بکار ببرند.
- به مادر نوزاد در زمینه شیردهی آموزش دهند.
- با استفاده از دستگاه پالس اکسی متری میزان اشباع اکسیژن را اندازه گیری کنند.
- به روش صحیح پوزیشن نوزاد را تغییر دهند.
- مراقبت های لازم از نوزاد نارس را انجام دهند.
- مراقبت صحیح از نوزاد تحت ونتیلاتور را انجام دهند.
- در صورت نیاز به احیا بیمار، همکاری کنند.

روش های تدریس

سخنرانی *	پرسش و پاسخ *	بحث گروهی *	ایفای نقش *
کارگاه آموزشی	نمایش عملی *	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی *	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب *	جزوه *	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس *	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی *

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/ بخش *	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

-

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- ارائه گزارش بالینی
- ارائه کنفرانس درون بخشی پیرامون موضوعات تعیین شده
- بارگذاری تکالیف خواسته شده به صورت مجازی در سامانه نوید

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- حضور به موقع
- عدم غیبت
- شرکت فعال در مباحث آموزشی
- رعایت یونیفرم تعیین شده در بخش
- همراه داشتن دفترچه یادداشت

مجازها:

استراحت به مدت بیست دقیقه در خارج از بخش، حین کارآموزی

محدودیتها:

عدم استفاده از تلفن همراه حین کارآموزی

عدم تجمع با یکدیگر در داخل بخش

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

- رعایت احتیاطات استاندارد در برخورد با بیمار، جهت پیشگیری از انتقال آلودگی ها از بیمار و بالعکس
- رعایت ۹ راه حل ایمنی جهت پیشگیری از آسیب به خود و بیمار

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونکوئر)

- هاکنبری ام. جی، ویلسون دی، راجرز اس. سی؛ پرستاری کودکان وونگ [کودک بیمار]. ترجمه آرزومانیانس، س؛ سنجری م؛ شوقی م. ویراست یازدهم، انتشارات جامعه نگر، تهران، چاپ چهارم ۱۴۰۱.

- کلیگمن، ار. دنت، ام؛ مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۹. ترجمه برهانی، ک و همکاران. ویراست هشتم. انتشارات اندیشه رفیع، تهران، چاپ سوم، ۱۴۰۰.
- ورکلن ت، والدن م؛ کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان، ترجمه دکتر الهه موحدی مقدم و همکاران، ویراست ششم، ۲۰۲۱، چاپ اول، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۱.
- شوقی م؛ مرور جامع پرستاری کودکان. نشر جامعه نگر، تهران، چاپ دوم ۱۴۰۱.

روش ارزیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	OSCE	Long Case
Log Book	Portfolio	360^0 *	Key Feature	Mini CEX	DOPS	Short Case
Clinical Work Sampling	PMP	SCT	CRP	PUZZLE	چک لیست *	مصاحبه

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری .....، نمره، عملی: ...)

کوئیز: نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: نمره**
تکالیف کلاسی: نمره	**کار عملی: نمره**	**حضور و مشارکت فعال کلاسی: نمره**
سایر موارد: ارزشیابی عمومی: ۶ نمره، **ارزشیابی اختصاصی**: ۱۱ نمره، **شرکت فعال در کنفرانس ها و بحث های گروهی**: ۳ نمره		
نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:		
مدرس اول: ٪	**مدرس دوم:** ٪	**مدرس سوم:** ٪
مدرس چهارم: ٪	**مدرس پنجم:** ٪	**مدرس ششم:** ٪

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱		–
۲		–
۳		–
۴		–
۵		–
۶		–
۷		–
۸		–
۹		–
۱۰		–
۱۱		–
۱۲		–
۱۳		–
۱۴		–
۱۵		–
۱۶		–
۱۷		–

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی/کارورزی

طول دوره*			عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
ساعت	روز	ماه			
			آموزش نحوه گرفتن شرح حال و انجام معاینه بالینی کودک و نوزاد	بخش کودکان و NICU بیمارستان موسوی	ملیحه جاویدپور دانشجویان دکترای پرستاری
			یادآوری نحوه اندازه گیری و ثبت I/O		
			یادآوری نحوه محاسبه داروها و درست کردن سرم		
			مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به گاستروانتریت		
			تفسیر آزمایشات بیمار		
			مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به عفونت های ادراری و سندروم نفروتیک		
			یادآوری روش هاش تشخیصی در بیماری های کودکان و آمادگی های قبل از آنها		
			مراقبت های لازم در صورت تشنج کودک و نوزاد		
			آموزش نحوه کار با تجهیزات موجود در بخش کودکان و NICU (ونتیلاتور و ...)		
			آموزش مراقبت از نوزادان تحت مراقبت های ویژه		
			آموزش انواع روش های تغذیه در نوزادان بستری در NICU		
			آموزش انواع مشکلات تنفسی و مراقبت های آنها در نوزادان		
			آموزش انواع ایکتر نوزادی و درمان آن و مراقبت های نوزاد تحت فتوتراپی		
			آموزش احیا نوزاد		
			آموزش در مورد هیپوگلیسمی نوزاد و درمان		

			آن و مراقبت های پس از تولد برای نوزاد		
			نحوه نمونه گیری از پاشنه پا نوزاد		
			نظارت بر نحوه شیردهی صحیح نوزاد توسط مادر		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.